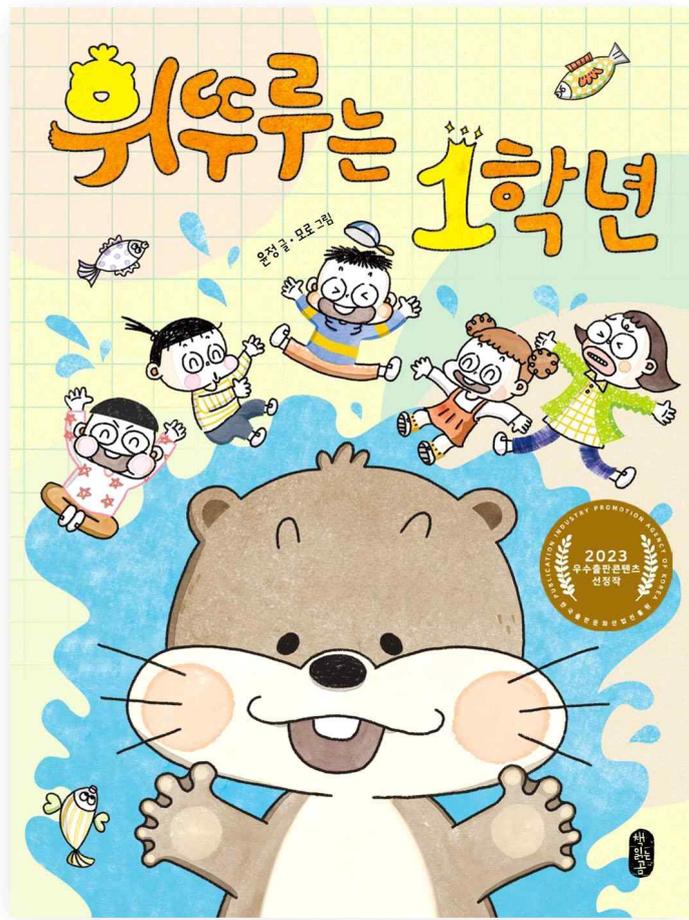


휘뚜루는 1학년

윤정규 · 모로 그림

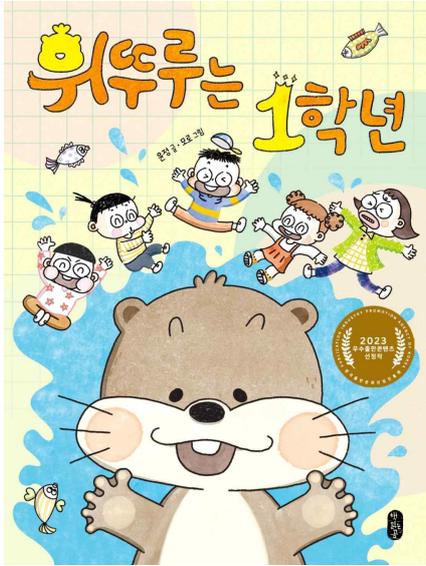


마음 가는 대로 닥치는 대로
휘뚜루마뚜루 학교생활 ♪

#1학년 #학교생활 #친구 #실수



X 참쌤스쿨



■ 도서 소개

수달 휘뚜루가 달수초등학교 1학년에 입학했다! 담임 선생님은 당황하지만, 수달을 좋아하는 태오와 친구들은 휘뚜루를 보고 기뻐한다. 1학년 1반 친구들은 초등학교 교실도, 잘 웃지 않는 선생님도 아직 낯설고 어렵다. 잔뜩 긴장한 친구들과 달리, 휘뚜루는 모든 게 신기하고 재미있기만 하다. 물을 뚝뚝 흘려 미나 양말을 젖게 하고, 화장실 세면대에서 물놀이하고, 복도에서 마구 내달리고, 살아 있는 물고기를 점심밥으로 가져와 소동을 일으키고..... 학교생활은 뭐든 휘뚜루마뚜루 해치우지만, 잘못하면 솔직하게 인정하고 사과할 줄 아는 휘뚜루. 친구들은 휘뚜루와 어울리면서 긴장을 풀고, 1학년 생활에 자연스럽게 적응해 나간다. 안녕, 휘뚜루! 내일 또 만나!

■ 교육과정 연계

- 1학년 국어 1학기 <7. 알맞은 낱말을 찾아요>
- 1학년 통합교과 1학기 <학교>
- 2학년 국어 1학기 <5. 마음을 짐작해요>
- 2학년 국어 1학기 <8. 다양한 작품을 감상해요>

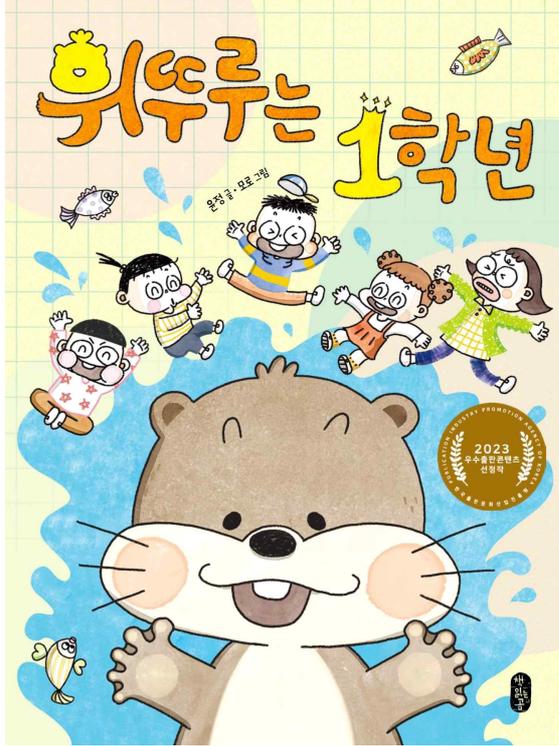
■ 수업 계획

| 독서 단계 | 수업 활동 | |
|-------|-------|---|
| 읽기 전 | | [활동①] 표지 보고 이야기 상상하기 |
| | 1-2차시 | [활동②] 알쏭달쏭한 낱말의 뜻 짐작하기 [활동③] 재미있는 표현 따라 쓰기 |
| | 3차시 | [활동④] 처음 간 학교 |
| 읽기 중 | 4차시 | [활동⑤] 휘뚜루의 첫 등교 |
| | 5차시 | [활동⑥] 교실에서 지켜야 하는 것 |
| | 6차시 | [활동⑦] 화장실과 급식실에서 지켜야 하는 것 |
| | 7차시 | [활동⑧] 마음 가는 대로 적는 알림장 |
| 읽기 후 | 8차시 | [활동⑨] 휘뚜루는 이런 친구 |
| | 9차시 | [활동⑩] 우리 반에 온 휘뚜루마뚜루~ |

활동1 표지 보고 이야기 상상하기

표지를 살펴보며 책의 내용을 짐작해 봅시다.

■ 표지에서 볼 수 있는 것을 모두 찾아 적어 봅시다.



Blank rounded rectangular boxes for writing observations from the book cover.

■ 이 책의 주인공은 누구일까요?

Blank rectangular box for writing the main character's name.

■ 제목은 왜 '휘뚜루는 1학년'일까요?

Blank rectangular box for explaining the title.

■ 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.

Blank rectangular box for predicting the story.

활동 2

알쏭달쏭한 낱말의 뜻 짐작하기

책에 나오는 알쏭달쏭 어려운 낱말의 뜻을 짐작해 봅시다.

- 책 속에 나오는 단어를 보고 뜻을 짐작해 관련 있는 것끼리 선으로 잇고, 내가 들어 보거나 사용해 본 단어에 색칠해 봅시다.

주인 없는 빈자리가
눈에 **거슬렸어요.**

시끄럽고 어지럽고
들뜬 분위기

교실이
슬렁슬렁했어요.

무섭고 사나워 보이도록
눈을 크게 뜨는 것

선생님은 **말문이 막혀**
버렸지요.

마음에 걸리고 불편한 것

휘뚜루는 눈을 **부릅뜨고,**
큰 소리로 대답했습니다.

놀라거나 어쩔 줄 몰라서
말을 못 하는 것

그러다 쿵 **고꾸라졌어요.**

불이 번쩍 날 정도로 서둘러서
아주 급하게 움직이는 것

선생님은 **부리나케**
달려갔습니다.

앞으로 몸이 기울면서
쓰러지는 것

활동③ 재미있는 표현 따라 쓰기

책에 나오는 재미있는 표현을 따라 쓰며 뜻을 알아 봅시다.

■ 책 속에 나오는 재미있는 표현을 따라 쓰고 뜻을 알아 봅시다.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 술 | 렁 | 술 | 렁 |
|---|---|---|---|

자꾸 어수선하게 소란이 이는 모양

| | | | |
|---|---|---|---|
| 헐 | 레 | 벌 | 떡 |
|---|---|---|---|

숨을 가쁘고 거칠게 몰아쉬는 모양

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 어 | 슬 | 렁 | 어 | 슬 | 렁 |
|---|---|---|---|---|---|

천천히 걸어 다니는 모양

| | | | |
|---|---|---|---|
| 나 | 긋 | 나 | 긋 |
|---|---|---|---|

상냥하고 부드러운 모양

| | | | |
|---|---|---|---|
| 쪼 | 긋 | 쪼 | 긋 |
|---|---|---|---|

귀를 뽀뽀하게 세우는 모양

| | | | |
|---|---|---|---|
| 사 | 뿐 | 사 | 뿐 |
|---|---|---|---|

소리가 나지 않을 만큼 가볍게 움직이는 모양

| | | |
|---|---|---|
| 달 | 그 | 락 |
|---|---|---|

작고 단단한 물건이 부딪혀 흔들리며 나는 소리

| | | | |
|---|---|---|---|
| 삐 | 뚱 | 빼 | 뚱 |
|---|---|---|---|

이쪽저쪽으로 자꾸 구부러지는 모양

| | | |
|---|---|---|
| 후 | 닥 | 닥 |
|---|---|---|

갑자기 마구 뛰거나 몸을 일으키는 모양

활동 4 처음 간 학교

[1학년 1반 휘뚜루] 학교에 처음 갔을 때 나의 마음은 어떠했는지 이야기해 봅시다.

■ 학교에 처음 갔을 때 나의 마음과 가까운 것을 골라 색칠해 봅시다.

빨리 학교에
가고 싶어서
신나.

어떤 새로운
일이 있을지
기대돼.

친구들과
놀 생각을 하니
즐거워.

새로운 친구를
만날 생각을 하니
떨려.

선생님은
어떤 분일지
궁금해.

나도 이제
초등학생이라니
자랑스러워.

학교에 가서
잘할 수 있을지
긴장돼.

학교가
너무 커서
무서워.

■ 나는 왜 이렇게 생각했는지 짧은 문장으로 적어 봅시다.



활동 6 휘뚜루의 첫 등교

[1학년 1반 휘뚜루] 휘뚜루를 처음 만났을 때 선생님과 친구들의 생각을 짐작해 봅시다.

- 휘뚜루를 처음 만났을 때 선생님과 친구들은 어떤 생각을 했을까요?
선생님과 친구들의 생각을 짐작해 적어 봅시다.



선생님

Empty speech bubble for writing the teacher's thoughts.

Empty speech bubble for writing the principal's thoughts.



교장선생님



태오

Empty speech bubble for writing Ta-o's thoughts.

Empty speech bubble for writing Mina's thoughts.



미나

휘뚜루



마뚜루

활동 6 교실에서 지켜야 하는 것

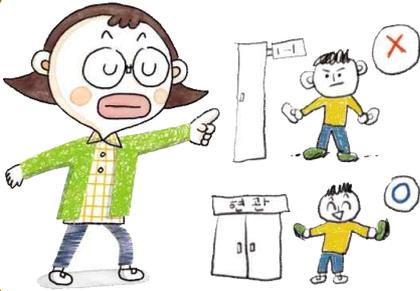
[물이 똑똑똑] 교실에서 지켜야 하는 규칙을 생각해 봅시다.

■ 휘뚜루네 반의 규칙을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 적어 봅시다.



선생님이 "1학년! 짹짹." 크게 외치고
박수를 두 번 치면
아이들도 " ! 짹짹." 크게 외치고
박수를 번 쳐요.

학교에는 늦지 않고
 시까지 와요.

실내화를 복도에서 갈아 신으면 흙이 떨어지니
실내화는 반드시 에서 갈아 신어요.

■ 우리 반에는 어떤 규칙이 있는지 적어 봅시다.

활동 7

화장실과 급식실에서 지켜야 하는 것

[신나는 화장실, 맛있는 급식실] 화장실과 급식실에서 지켜야 하는 규칙을 생각해 봅시다.

■ 화장실과 급식실에서 해도 되는 행동, 옳은 행동은 파란색으로, 하면 안 되는 행동, 잘못된 행동은 빨간색으로 색칠해 봅시다.

[화장실]
줄을 서서
기다려요.

[화장실]
물을 팔팔 들고
침범침범
물장구쳐요.

[화장실]
손가락으로
수돗물 구멍을
막아요.

[화장실]
용변을 본 후에
손을 씻어요.

[화장실]
빈 변기에서
바르게 용변을
봐요.

[화장실]
휴지에 물을 묻혀
던져요.

[급식실]
친구들 식판을
건드리며
돌아다녀요.

[급식실]
식판을 들고
천천히 지나가요.

[급식실]
편식하지 않고
골고루 먹어요.

[급식실]
자기가 앉았던
자리를 깨끗이
치워요.

[급식실]
의자 위에
올라서요.

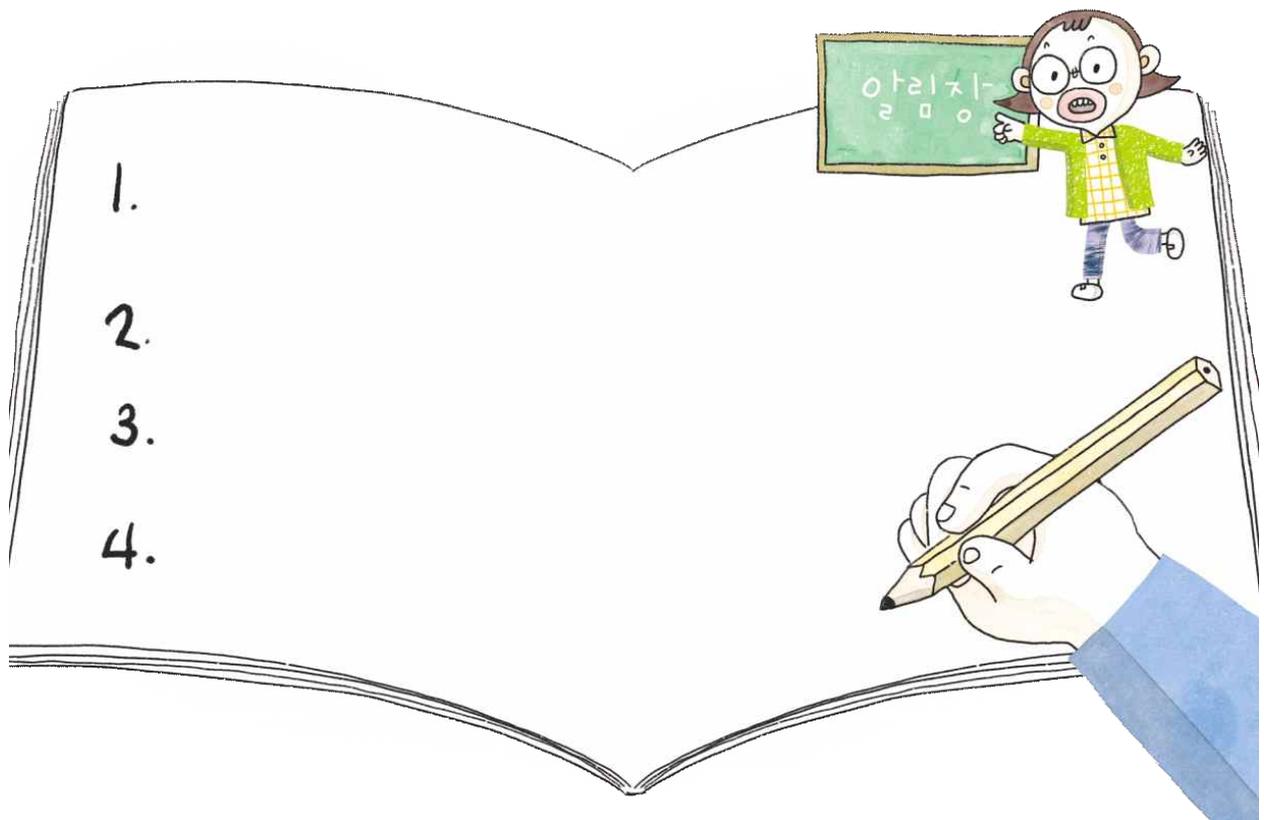


활동 8 마음 가는 대로 적는 알림장

[마음 가는 대로] 휘뚜루마뚜루~ 내가 쓰고 싶은 알림장을 적어 봅시다.

- 내가 휘뚜루네 반 담임 선생님이라면 알림장에 어떤 내용을 적을까요?
또는 휘뚜루마뚜루~ 내 마음대로 적고 싶은 알림장 내용은 무엇인가요?
휘뚜루네 반 알림장을 참고해 내 맘대로 알림장을 적어 봅시다.

| 선생님의 알림장 | 휘뚜루마뚜루 알림장 |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 지각하지 않기 2. 실내화 꼭 가져오기 3. 교과서 잘 챙겨 오기 4. 식사 예절 알아 오기 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 수영 연습 많이 하기 2. 물고기 많이 잡아 오기 3. 물을 잘 털고 오기 4. 글자 배워 오기 |



활동 9

휘뚜루는 이런 친구

휘뚜루는 어떤 친구라고 생각하는지 선택해 봅시다.

■ 성격을 나타내는 단어 중 휘뚜루에게 어울리는 단어를 색칠해 봅시다.

■ 성격을 나타내는 단어를 참고해 나와 휘뚜루의 비슷한 점과 다른 점을 적어 봅시다.

나와 휘뚜루의 비슷한 점

나와 휘뚜루의 다른 점

활동 10

우리 반에 온 휘뚜루마뚜루~

우리 반에 휘뚜루 같은 친구가 있다면 어떨지 상상해 봅시다.

■ 우리 반에 휘뚜루 같은 친구가 전학을 온다면 어떨까요?

우리 반에 전학 올 상상 속 친구를 그리고 성격을 나타내는 말을 적어 봅시다.

| 상상 속 친구의 모습 | 상상 속 친구의 성격 |
|-------------|-------------|
| | () |
| | () |
| | () |
| | () |
| | () |
| | () |
| | () |
| | () |

■ 우리 반에는 어떤 일이 벌어질지 장소와 시간을 선택하고 상상해서 써 봅시다.

| 어디에서 | 어느 시간에 |
|----------------------|-----------------------|
| 교실 / 화장실 / 급식실 / () | 등교 시간 / 수업 시간 / 쉬는 시간 |
| 어떤 일이 일어날까 | |
| | |
| | |
| | |

참고

알쏭달쏭 낱말의 뜻 짐작하기

책에 나오는 알쏭달쏭 어려운 낱말의 뜻을 확인해 봅시다.

- 책 속에 나오는 단어를 보고 뜻을 짐작해 관련 있는 것끼리 선으로 잇고, 내가 들어 보거나 사용해 본 단어에 색칠해 봅시다.

| | | |
|---|--|---|
| <p>주인 없는 빈자리가 눈에 거슬렸어요.</p> | | <p>시끄럽고 어지럽고 들뜬 분위기</p> |
| <p>교실이 슬렁슬렁했어요.</p> | | <p>무섭고 사나워 보이도록 눈을 크게 뜨는 것</p> |
| <p>선생님은 말문이 막혀 버렸지요.</p> | | <p>마음에 걸리고 불편한 것</p> |
| <p>휘뚜루는 눈을 부릅뜨고, 큰 소리로 대답했습니다.</p> | | <p>놀라거나 어쩔 줄 몰라서 말을 못 하는 것</p> |
| <p>그러다 쿵 고꾸라졌어요.</p> | | <p>불이 번쩍 날 정도로 서둘러서 아주 급하게 움직이는 것</p> |
| <p>선생님은 부리나케 달려갔습니다.</p> | | <p>앞으로 몸이 기울면서 쓰러지는 것</p> |

참고 교실에서 지켜야 하는 것

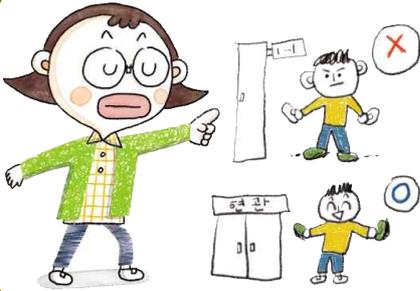
[물이 똑똑똑] 교실에서 지켜야 하는 규칙을 생각해 봅시다.

■ 휘뚜루네 반의 규칙을 떠올려보며 빈칸에 알맞은 말을 적어 봅시다.



선생님이 "1학년! 짹짹." 크게 외치고
박수를 두 번 치면
아이들도 " ! 짹짹." 크게 외치고
박수를 번 쳐요.

학교에는 늦지 않고
 시까지 와요.

실내화를 복도에서 갈아 신으면 흙이 떨어지니
실내화는 반드시 에서 갈아 신어요.

■ 우리 반에는 어떤 규칙이 있는지 적어 봅시다.

참고

화장실과 급식실에서는 지켜야 하는 것

[신나는 화장실, 맛있는 급식실] 화장실과 급식실에서 지켜야 하는 규칙을 확인해 확인해 봅시다.

■ 화장실과 급식실에서 해도 되는 행동, 옳은 행동은 파란색으로, 하면 안 되는 행동, 잘못된 행동은 빨간색으로 색칠해 봅시다.

[화장실]
줄을 서서
기다려요.

[화장실]
물을 콧물 들고
침범침범
물장구쳐요.

[화장실]
손가락으로
수돗물 구멍을
막아요.

[화장실]
용변을 본 후에
손을 씻어요.

[화장실]
빈 변기에서
바르게 용변을
봐요.

[화장실]
휴지에 물을 묻혀
던져요.

[급식실]
친구들 식판을
건드리며
돌아다녀요.

[급식실]
식판을 들고
천천히 지나가요.

[급식실]
편식하지 않고
골고루 먹어요.

[급식실]
자기가 앉았던
자리를 깨끗이
치워요.

[급식실]
의자 위에
올라서요.

